Краткая презентация основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 1 п. Новоильинский

Визитная карточка ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 п. Новоильинский

Контакты:

617016, Пермский край, Нытвенский район,
пос. Новоильинский, ул. Первомайская, 60А
телефон: +7 (34272) 27-2-54
ds1novoil@mail.ru
Сайт: http://ds1-novoilinsk.permarea.ru/

График работы:

понедельник - пятница 7.30 час. - 19.30 час.
суббота, воскресенье - выходной день.
В праздничные государственные дни (предусматриваемые выходными днями) учреждение не работает.

Нормативно-правовая основа Программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.10.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100»/Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014.

Цель Программы:

проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Структура основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 1 п. Новоильинский

Целевой раздел	включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы
Содержательный раздел	представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей
Организационный раздел	Содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обеспечения и воспитания, включает распорядок (режим) дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Анализ контингента детей

состав	направления	кол-во человек
Младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	общеразвивающего вида	31
Средняя группа (от 3 до 5 лет)	комбинированного вида	31
Старшая группа (от 5 до 7 лет)	общеразвивающего вида	37

Кадровое обеспечение

состав	кол-во человек
Заведующий	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель - логопед	1
Педагог - психолог	1
Воспитатели	5

Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Социально-коммуникативное развитие

«Познаю себя» (от 0 до 7(8) лет)
«Ты – словечко, я – словечко… (от 5 до 7(8) лет)»

Речевое развитие

«По дороге к Азбуке» (от 3 до 7(8) лет)

Познавательное развитие

«Здравствуй, мир!» (от 2 до 7(8) лет)
«Моя математика» (от 3 до 7(8) лет)
«Все по полочкам» (от 5 до 7(8) лет)
«Пермский край – мой родной край» Федотова А.М. (от 5 до 7(8) лет)
«Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие читательских умений детей (от 2 до 7(8) лет)
«Путешествие в прекрасное» (от 3 до 7(8) лет)
«Детское творческое конструирование» Парамонова Л.А.
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Организация продуктивной деятельности

«Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста» (от 3 до 7(8) лет)
«Ребенок и мир социальных отношений» (от 5 до 7(8 лет))

Физическое развитие

«Физическая культура» Пустынникова Л.Н. (от 3 до 7(8) лет)
«Здоровейка в гостях у малышей» Меньшикова Л.А., Попова Н.Л.» (от 1,5 до 3 лет)

Композиция видов детской деятельности в примерном режиме дня ДОУ
(младшая группа)

Младшая группа (1,5-3,5)						
Время	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.20	Утренний прием, зарядка, гигиенические процедуры	Двигательная деятельность				
8.20-8.30	Подготовка к завтраку	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СБТ)				
8.30-8.50	Завтрак					
8.50-9.05	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»). Утренний сбор	Различные виды деятельности и формы активности по выбору ребенка				
9.05- 9.25	Совместная образовательная деятельность («Мы вместе» и иные формы СОД, в том числе по парциальным программам) (1 занятие, подгруппы)	Музыка	«Познаю себя»	«По дороге к азбуке»	Музыка	ИЗО (рисование, лепка, аппликация)
9.35-9.55	Совместная образовательная деятельность («Мы вместе» и иные формы СОД, в том числе по парциальным программам) (2 занятие для детей возраста второй младшей группы)	Конструирование		Ритмика	ППДА	
9.55-11.45	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	СБТ, НДА (нерегламентированная двигательная активность) – постоянно. Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная – в зависимости от задач конкретной прогулки				
11.45-11.55	Подготовка к обеду	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СБТ)				
11.55-12.15	Обед					
12.15-12.25	Подготовка ко сну	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СБТ)				
12.25-15.25	Сон					
15.25-15.40	Подъем, воздушные и водные процедуры	СБТ, закаливание				
15.40-15.45	Подготовка к полднику	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СБТ)				
15.45-16.00	Полдник					
16.00-16.10	Совместная образовательная деятельность («Мы вместе» и иные формы СОД, в том числе по парциальным программам)	«Здравствуй, мир!»	Физическое развитие	Физическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Физическое развитие
16.10-17.00	Игры, досуги, свободная деятельность («Мы сами»)	Различные виды деятельности и формы активности по выбору ребенка				
17.00-18.05	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	СБТ, НДА – постоянно. Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная – в зависимости от задач конкретной прогулки				
18.05-18.15	Подготовка к ужину	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СБТ)				
18.15-18.35	Ужин					
18.35-19.00	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)	Различные виды деятельности и формы активности по выбору ребенка				

Композиция видов детской деятельности в примерном режиме дня ДОУ (средняя группа)

Средняя группа (3-5 лет)						
Время	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.20	Утренний прием, зарядка, гигиенические процедуры	Двигательная деятельность				
8.20-8.30	Подготовка к завтраку	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СБТ)				
8.30-8.50	Завтрак					
8.50-9.10	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»). Утренний сбор	Различные виды деятельности и формы активности по выбору ребенка				
9.10- 9.30	Совместная образовательная деятельность («Мы вместе» и иные формы СОД, в том числе по парциальным программам) (1 занятие)	«Здравствуй, мир!»	Игралочка	«По дороге к азбуке»	«Познаю себя»	Восприятие художественной литературы и фольклора
9.40-10.00	Совместная образовательная деятельность («Мы вместе» и иные формы СОД, в том числе по парциальным программам) (2 занятие)	Музыка	«Моя математика»	Физическое развитие	Музыка	ИЗО (рисование, лепка, аппликация)
10.00-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	СБТ, НДА (нерегламентированная двигательная активность) – постоянно. Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная – в зависимости от задач конкретной прогулки				
12.00-12.10	Подготовка к обеду	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СБТ)				
12.10-12.30	Обед					
12.30-12.40	Подготовка ко сну	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СБТ)				
12.40-15.00	Сон					
15.00-15.20	Подъем, воздушные и водные процедуры	СБТ, закаливание				
15.20-15.25	Подготовка к полднику	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СБТ)				
15.25-15.40	Полдник					
15.40-16.00	Совместная образовательная деятельность («Мы вместе» и иные формы СОД, в том числе по парциальным программам) (3 занятие)	ИЗО (лепка)	Физическое развитие	«Синтез искусств»	Конструирование/ продуктивная деятельность	Физическое развитие
16.00-16.40	Игры, досуги, свободная деятельность («Мы сами»)	Различные виды деятельности и формы активности по выбору ребенка				
16.40-18.05	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	СБТ, НДА – постоянно. Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная – в зависимости от задач конкретной прогулки				
18.05-18.15	Подготовка к ужину	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СБТ)				
18.15-18.35	Ужин					
18.35-19.00	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)	Различные виды деятельности и формы активности по выбору ребенка				

Композиция видов детской деятельности в примерном режиме дня ДОУ

(подготовительная группа)

Подготовительная группа (6-7(8) лет)						
Время	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.20	Утренний прием, зарядка, гигиенические процедуры	Двигательная деятельность				
8.20-8.30	Подготовка к завтраку	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СБТ)				
8.30-8.45	Завтрак					
8.45-9.10	«Мы сами». Утренний сбор	Различные виды деятельности по выбору ребенка				
9.10- 9.40	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе» (1 занятие)	Развитие читательских умений и навыков	«По дороге к азбуке»	«Путешествие в прекрасное»	«Все по полочкам»	ИЗО (рисование, лепка, аппликация)
9.50-10.20	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе» (2 занятие)	ИЗО	«Здравствуй, мир!»	«Моя математика»	«Ты-словечко, я-словечко..»	«Познаю себя»
10.30-11.00	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе» (3 занятие)	Музыка	ИЗО	Физическое развитие	Музыка	«По дороге к азбуке»
11.00-12.45	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	СБТ, НДА (нерегламентированная двигательная активность) – постоянно. Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная – в зависимости от задач конкретной прогулки				
12.45-12.55	Подготовка к обеду	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СБТ)				
12.55-13.15	Обед					
13.15-13.20	Подготовка ко сну	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СБТ)				
13.20-15.20	Сон					
15.20-15.35	Подъем, воздушные и водные процедуры	СБТ, закаливание				
15.35-15.40	Подготовка к полднику	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СБТ)				
15.40-15.55	Полдник					
15.55-16.25	«Мы вместе» (3 занятие)	Ритмика	«Ребенок и мир социальных отношений»	Конструирование	Физическое развитие	«Наши прописи»
16.25-17.00	Игры, досуги, свободная деятельность («Мы сами»)	Различные виды деятельности и формы активности по выбору ребенка				
17.00-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	СБТ, НДА – постоянно. Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная – в зависимости от задач конкретной прогулки				
18.20-18.30	Подготовка к ужину	СБТ				
18.30-18.50	Ужин					
18.50-19.30	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)	Различные виды деятельности и формы активности по выбору ребенка				

Задачи ДОУ по обеспечению взаимодействия с родителями:

1. Знакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребёнка, способами развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.
2. Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребёнком, формированию положительной самооценки детей, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития у ребёнка самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.
3. Ориентировать родителей на развитие произвольных психических процессов, развитие познавательной деятельности ребёнка, обогащение его кругозора, формирование логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.
4. Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействовать со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.
5. Знакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать у детей положительное отношение к будущей школьной жизни.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Анкетирование и диагностика	Предоставление родителям материалов для самодиагностики и самоанализа воспитательной деятельности. Анкеты: «Какой вы воспитатель?», тесты «Какие мы родители?», «Понимаем ли мы своих детей» и др., родительские сочинения на тему «Портрет моего ребенка». Беседы с психологом. Комплексная диагностика, позволяющая выявить проблемы готовности родителей к будущей школьной жизни ребенка.
Педагогическая поддержка и просвещение	Родительские собрания. Беседы с родителями. Индивидуальные консультации. Родительские конференции. Родительские вечера. Родительский лекторий. Родительский ринг. Родительский тренинг. Выездной консультативный пункт.
Совместная деятельность	Выставки. День открытых дверей. Конкурсы. Праздники группы и детского сада. Семейная гостиная. Семейный клуб.