**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №1**

 **п. Новоильинский**

**ПРОЕКТ**

**«Планета перворобота»**

****

 **Автор проекта:**

 **Воспитатель: Талашова.О.А**

  **февраль 2019**

**Проект**  **«Планета перворобота»**

**Тип проекта:** педагогический

**Вид проекта: познавательный**

**Продолжительность:** долгосрочный

**Участники:** воспитатель, дети, родители.

**Цель проекта:** Создание и совершенствование развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС, развитие детского технического творчества.

**Задачи:**

1.  Изучить нормативные документы, регламентирующие создание развивающей среды.

2.   Повысить профессиональную компетентность педагогов младшей группы детского сада в образовательной области «Позновательное развитие» для развития инновационной деятельности педагогов по направлению детского технического творчества.

3. Создать развивающую предметно — пространственную среду для детей.

4. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс создания предметно — развивающей среды для детей.

**Актуальность:**

Детский сад первый и наверное, самый важный социальный институт в жизни каждого человека. До семилетнего возраста формируется личность ребёнка, закладываются основы мировоззрения, вырабатываются привычки и предпочтения.

От качества и тематической направленности предметно- пространственной среды группы будет зависеть результат развития потенциальных возможностей ребёнка, и его способностей в техническом направлении.

 В настоящее время ситуация в мире складывается таким образом ,что нам просто необходима талантливая, творческая, технически и научно образованная молодёжь.

 Детский сад, как первое звено в образовании, просто обязан стать первой ступенью в преемственной образовательной цепочке: детский сад-школа-учреждение профессионального образования – научное сообщество.

**Проблема:**

Однако, в нашей основной образовательной программе образовательная область «Познавательное развитие» наполнено многими значимыми направлениями: конструирование, ФЭМП, познание окружающего мира, позновательно – иследовательская деятельность, но в программе почти отсутствуют такие компоненты, как «техническое воспитание».

**Этапы проекта**:

I этап: подготовительный

* изучение нормативно-правовой базы, методической литературы по созданию в ДОУ инновационной предметно-развивающей среды;

II этап: основной

* создание и оборудование развивающей среды;
* разработка перспективного планирования, программы образовательной программы.

III этап: итоговый

* отчет о реализации проекта;
* мониторинг развития познавательной и эмоциональной сферы детей;
* оформление материалов проекта;
* перспектива в работе.

**Календарный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Необходимые ресурсы | Результат |
| 1.Проведение анализа текущего состояния развивающей предметно – пространственной среды, изучение её влияния на формирование интереса вос- питанников в области науки и техники. | март2019г. | 1. Объективная оценка состояния раз- вивающей предметно – простран- ственной среды. | Подготовка помеще- ний для реализации проекта «Техномир». |
|  1. Оснащение разви- вающей предметно - пространственной среды . | апрель2019г. | Закупка основного оборудования групп, современных развивающих пособий и игрушек, приобретение опыта . | Пополнение материально – технической базы ДОУ современными пособиями, программными продуктами, оборудованием. |
| Дополнение вариативной части ООП культурной образовательной практикой технической направленности. | май2019г. |  |  |
| Культурно образовательная практика:" Планета перворобота" | Сентябрь-декабрь 2019г | Конструктор Лего (базовый набор) Темы: 1.Удивительные механизмы. 2.Дикие животные. 3.Игра в футбол. 4. Приключения . | Модели:-Танцующие птицы. -Умный волчок-Голодный крокодил-Рычащий лев-Вратарь-Весёлые болельщики-Спасение самолёта-Лодка в бурном море |
|  Обобщение полученных в ходе реализации проекта материалов. | декабрь2018г. |   |   |
| Участия в воспитанников в районном конкурсе "Робототехники" | По плану РУО |  |  |

**Планируемый результат:**

Реализация проекта «Планета перворобота», на наш взгляд, поможет детям:

1. выявить интересы в сфере науки и техники

 2. развить способности в данной сфере

 Проект поможет семьям воспитанников:

 1. понять интересы и особенности собственного ребёнка;

 2. получить квалифицированные консультации специалистов;

3. минимизировать нагрузку на детей (помощь в определении с выбором).

 Проект поможет педагогам:

1. повысить свой уровень педагогической компетентности по более узкой специализации;

2. сохранить психологически комфортные отношения в группе;

 3. наладить работу с семьями воспитанников в работе над общим проектом

**Дальнейшее развитие проекта:**

- пополнение и обогащение материально – технической базы Учреждения;

 - приобретение ценного опыта проектной и исследовательской деятельности

 - рост педагогической компетентности сотрудников ДОУ;

 - появление устойчивого интереса у воспитанников ДОУ в сфере науки и техники;

- выявление одарённых детей. Возможный эффект от реализации проекта состоит в создании образа дошкольной образовательной организации как первой ступени в цепочке научно технического образования.